Collège 4e et 3e

Préparer progressivement son choix après la 3e

1 — 4e · Explorer

2 — 3e · Comparer

3 — Décider

1 En 4e, commencer à explorer

L'orientation se construit avant la fin de la 3e. Le jeune peut repérer les matières qu'il apprécie, sa façon d'apprendre et les activités qui l'intéressent. Échanger avec les enseignants et consulter des fiches métiers aide à ouvrir des pistes sans arrêter trop tôt un choix.

2 En 3e, comparer les voies possibles

Après la 3e, l'élève peut demander une seconde générale et technologique, une seconde professionnelle ou une première année de CAP. Il est utile de comparer les enseignements, la part de pratique, les conditions d'admission et les poursuites d'études. Il n'existe pas de « seconde technologique » distincte : la série technologique se choisit après la seconde générale et technologique.

Seconde générale et technologique · Seconde professionnelle · Première année de CAP

3 Passer de l'idée à une décision

Le stage, les journées portes ouvertes et les échanges avec le professeur principal ou le psychologue de l'Éducation nationale permettent de confronter une envie à la réalité. La famille peut noter deux ou trois pistes et les établissements correspondants, puis vérifier le calendrier d'orientation et d'affectation de son académie.

Stage · Portes ouvertes · Professeur principal · Psychologue de l'Éducation nationale

À RETENIR

Une voie se choisit d'après le profil du jeune et la façon dont il souhaite apprendre. Les possibilités de poursuite ou de réorientation se vérifient au cas par cas ; la décision n'enferme pas pour toujours.

Sources : education.gouv.fr, « L'orientation au collège et au lycée » ; Onisep, « Que faire après la 3e ? ».

OrientationScolaire.net

Anticiper aujourd'hui, réussir demain