



Orientation **Scolaire**.net

— Vous informer, Vous conseiller, Vous orienter ! —

Depuis 1982

ÉLÈVES DE 4^E ET DE 3^E
ET LEURS PARENTS



100 % en visioconférence

Partout en France, métropole
et outre-mer

LE GUIDE DES COLLÉGIENS ET DE LEURS PARENTS

Bien préparer son orientation **au collège**

Mieux se connaître, découvrir les voies après la 3^e, passer de l'idée au projet et accompagner son enfant **sans décider à sa place** : toutes les clés pour choisir sereinement.

Votre parcours en 4 temps

4^e

J'explore,
je me découvre

Stage de 3^e

Portes ouvertes

3^e

Je précise,
je choisis

Vœux

2^{de} générale et techno.

Vers un bac général ou technologique

2^{de} professionnelle

Vers un bac professionnel

1^{re} année de CAP

Un premier diplôme professionnel

1

Je fais le point

2

J'explore

3

Je compare

4

Je choisis

PAR

Daniel HAMIMI

Professeur Agrégé

Directeur d'établissement d'enseignement
supérieur

Conseiller Expert en orientation scolaire

**45
ans**

d'enseignement et de
conseil en orientation



**Palmes
académiques**

*Chevalier dans l'Ordre
des Palmes
académiques*

L'orientation ne se décide pas en juin. Elle se construit dès la 4^e.

En 3^e, tout s'accélère : le stage d'observation, les portes ouvertes, les intentions provisoires, puis les vœux d'affectation... Pour beaucoup de familles, le choix de l'après-3^e arrive vite et devient source d'inquiétude.

Professeur Agrégé et directeur d'établissement d'enseignement supérieur, j'ai consacré **45 ans** à l'enseignement et à l'orientation. Je sais combien un choix bien préparé au collège facilite toute la suite du parcours.

Ce guide accompagne votre enfant pas à pas, de la découverte de soi en 4^e jusqu'aux choix de fin de 3^e. Pour construire une démarche adaptée à son profil, je vous propose un accompagnement personnalisé.



Daniel HAMIMI

Professeur Agrégé
Conseiller en orientation scolaire

Titres, distinctions et expertise



Chevalier dans l'Ordre des Palmes académiques

Distinction qui honore les services rendus à l'Éducation nationale.



Professeur Agrégé



**Directeur d'établissement
d'enseignement supérieur**



Certifié Formateur Expert



**Certifié Conseiller en formation
Expert**



**Certifié Responsable pédagogique
Expert**



**45 ans d'enseignement et de
conseil en orientation**

Daniel HAMIMI

Au sommaire

Suivez le guide !

L'éditorial de votre conseiller	02
PARTIE 1 Comprendre	
Construire son orientation progressivement	04
Fin de 4 ^e : 3 ^e générale ou prépa-métiers ?	05
Les voies après la 3 ^e	06
PARTIE 2 Explorer	
Mieux se connaître avant de choisir	07
Passer de l'idée au projet	08
PARTIE 3 Accompagner	
Accompagner son enfant sans décider à sa place	09
PARTIE 4 Choisir	
Organiser l'année de 3 ^e	10
La checklist avant de formuler ses choix	11
ET APRÈS Mon accompagnement	
Mes formules et leurs témoignages	12
Prendre rendez-vous	13

LE FIL CONDUCTEUR

- 1 Comprendre
- 2 Explorer
- 3 Accompagner
- 4 Choisir

Anticiper aujourd'hui, réussir demain.

POUR QUI ?

Pour les **élèves de 4^e et de 3^e** qui s'interrogent sur la suite de leur parcours... et pour leurs **parents**, qui les accompagnent à chaque étape de la réflexion.

Construire son orientation progressivement

Au collège, il ne s'agit pas de choisir tout de suite un métier définitif, mais de **mieux se connaître**, de découvrir les formations, puis de rapprocher ses envies de ses résultats.

Ce qui évolue entre la 4^e et la 3^e

En 4^e on explore, en 3^e on précise

En 4^e

Explorer sans se fermer de portes

Identifier ses goûts, observer ses réussites, découvrir des métiers et commencer à parler des voies possibles.

Début de 3^e

Préciser plusieurs hypothèses

Comparer les formations, rencontrer les équipes éducatives et repérer les établissements accessibles.

Milieu de 3^e

Tester la cohérence du projet

Effectuer le stage, participer aux portes ouvertes et confronter les idées aux exigences des formations.

Fin de 3^e

Formuler les choix

Indiquer les demandes d'orientation, formuler les vœux d'affectation puis procéder à l'inscription.

Trois repères essentiels

1

Un bon choix tient compte à la fois des **intérêts** du jeune, de ses **acquis scolaires** et des **exigences** de la formation.

2

Plusieurs parcours peuvent conduire vers un même secteur professionnel ou un même projet d'études.

3

Un projet **peut évoluer** : l'important est de décider avec les informations disponibles et de continuer à l'enrichir.



CONSEIL — conservez une trace écrite des idées, visites, questions et décisions. Vous pourrez ainsi observer l'évolution du projet.



L'ŒIL DE L'EXPERT

Commencer dès la 4^e laisse le temps d'explorer sans pression : en 3^e, il ne reste plus qu'à vérifier et à choisir.

Fin de 4^e : deux 3^e possibles

À la fin de la 4^e, un premier choix se présente : poursuivre en **3^e générale**, au collège, ou rejoindre une **3^e prépa-métiers** pour découvrir concrètement les métiers et la voie professionnelle.

	3^e générale La voie classique du collège	3^e prépa-métiers Découvrir les métiers dès la 3 ^e
POUR QUI ?	La plupart des élèves, quel que soit leur projet.	Les élèves attirés par un métier ou l'apprentissage, qui apprennent mieux par le concret.
OÙ ?	Au collège.	Le plus souvent en lycée professionnel, parfois au collège.
AU PROGRAMME	Les enseignements communs du collège et le stage d'observation de 3 ^e .	Enseignements généraux, environ 5 h par semaine de découverte des métiers, stages en entreprise, immersions en lycée pro ou en CFA.
LE BREVET	Série générale.	Le plus souvent en série professionnelle.
ET APRÈS ?	2 ^{de} générale et technologique, 2 ^{de} professionnelle ou CAP.	Surtout 2 ^{de} pro ou CAP, en lycée ou en apprentissage ; la 2 ^{de} GT reste possible.

Comment demander une 3^e prépa-métiers ?

1

En parler

Avec le professeur principal et le psychologue de l'Éducation nationale.

2

Faire la demande

La famille formule la demande auprès du chef d'établissement.

3

L'avis du conseil

Le conseil de classe de 4^e donne son avis sur la demande.

4

La décision

Une commission valide l'admission, selon l'académie et les places.

L'ŒIL DE L'EXPERT



La 3^e prépa-métiers est un choix à part entière, pas une voie par défaut : pour un élève qui s'anime dès qu'il fabrique, répare ou aide, elle peut redonner du sens aux apprentissages, sans fermer aucune porte.

Les voies après la 3^e

Après la 3^e, deux grandes voies : la **seconde générale et technologique** ou la **voie professionnelle** (2^{de} pro ou 1^{re} année de CAP). Le bon choix dépend du projet, du niveau scolaire et surtout de la manière dont le jeune apprend le mieux.

COMPRENDRE

EXPLORER

ACCOMPAGNER

CHOISIR

3 ANS · BAC GÉNÉRAL OU TECHNO

2^{de} générale et technologique

POUR APPRENDRE

Enseignements généraux, analyse, raisonnement et travail personnel.

OBJECTIF

Préparer ensuite un bac général ou technologique.

POINTS DE VIGILANCE

Autonomie, régularité et capacité à suivre un rythme soutenu.

3 ANS · BAC PROFESSIONNEL

2^{de} professionnelle

POUR APPRENDRE

Enseignements généraux et professionnels, situations concrètes et périodes en entreprise.

OBJECTIF

Préparer un bac professionnel, puis travailler ou poursuivre des études.

POINTS DE VIGILANCE

Choisir un domaine ou une famille de métiers suffisamment explorée.

2 ANS · CAP

1^{re} année de CAP

POUR APPRENDRE

Formation pratique et progressive, centrée sur un métier ou un secteur précis.

OBJECTIF

Obtenir un premier diplôme professionnel, travailler ou poursuivre sa formation.

POINTS DE VIGILANCE

Vérifier l'intérêt réel pour la spécialité et les conditions d'accès.

Les bonnes questions pour comparer

- ☐ Quelle place occupent les enseignements généraux et les activités pratiques ?
- ☐ Quels sont les horaires, les périodes en entreprise et les déplacements nécessaires ?
- ☐ Quelles poursuites d'études sont possibles après le diplôme ?
- ☐ Quels résultats, compétences ou qualités favorisent la réussite dans cette voie ?
- ☐ Le jeune a-t-il visité l'établissement et échangé avec des élèves ou des enseignants ?



L'ŒIL DE L'EXPERT

Choisir la voie professionnelle ne signifie pas renoncer aux études supérieures : un bac professionnel peut mener à l'emploi ou à une poursuite d'études, notamment en BTS.

Mieux se connaître avant de choisir

Les intérêts comptent, mais ils ne suffisent pas à eux seuls. Le choix devient plus solide lorsque le jeune peut expliquer **ce qu'il aime, ce qui le motive, comment il apprend le mieux** et les efforts qu'il est prêt à fournir.

Mon portrait en six questions

A remplir avec votre enfant

1 Quelles matières ou activités me donnent envie de m'investir ?

.....

2 Dans quelles situations est-ce que je réussis le mieux ?

.....

3 Est-ce que je préfère comprendre des idées, créer, aider, organiser ou fabriquer ?

.....

4 Est-ce que j'apprends surtout par les cours, par les projets ou par la pratique ?

.....

5 Quelles qualités mes proches et mes enseignants reconnaissent-ils chez moi ?

.....

6 Quels efforts suis-je prêt à faire pour atteindre mon objectif ?

.....

Ce qu'il faut croiser

LES INTÉRÊTS

Qu'est-ce qui attire réellement le jeune, et depuis combien de temps ?

LES RÉSULTATS

Quels sont ses points d'appui et les matières qui demandent un effort particulier ?

LES MÉTHODES

Travaille-t-il avec régularité ? Peut-il gagner en autonomie ?

LES MOTIVATIONS

Recherche-t-il surtout la pratique, la découverte, la réussite scolaire, l'utilité ou le contact ?



L'ŒIL DE L'EXPERT

Les questionnaires d'intérêts ou de personnalité peuvent soutenir la réflexion. Ils ne doivent jamais décider seuls d'une orientation.

Passer de l'idée au projet

Une orientation se vérifie **par des informations et par des expériences**. Cinq étapes permettent de transformer une envie en un projet argumenté... et d'en préparer un second.

La méthode en cinq étapes



Je fais le point

Je coche la case qui me correspond

Je connais les possibilités qui s'offrent à moi. Selon ma situation, vers quelle classe est-ce que je me dirige ?

En fin de 4 ^e ...	JE PASSE EN...	En fin de 3 ^e ...	JE PASSE EN...
Mes résultats sont satisfaisants, notamment en français et en mathématiques ☐ 3 ^e générale ☐ 3 ^e prépa-métiers		Mes résultats sont satisfaisants, notamment en français et en mathématiques ☐ 2 ^{de} générale et techno. ☐ 2 ^{de} professionnelle	
Mes résultats sont moyens ou fragiles ☐ 3 ^e générale ☐ 3 ^e prépa-métiers		Mes résultats sont moyens ou fragiles ☐ 2 ^{de} générale et techno. ☐ 2 ^{de} professionnelle	
Je veux apprendre un métier rapidement ☐ 3 ^e générale ☐ 3 ^e prépa-métiers		Je veux apprendre un métier rapidement ☐ 2 ^{de} générale et techno. ☐ 2 ^{de} professionnelle	



L'ŒIL DE L'EXPERT

Un projet principal et une solution alternative cohérente : c'est la meilleure garantie d'aborder les vœux sereinement.

Accompagner son enfant sans décider à sa place

Le rôle des parents est d'**aider à réfléchir et à vérifier**. Ils apportent leur connaissance du jeune et sécurisent la démarche, surtout lorsqu'ils favorisent l'expression, la recherche d'informations et la confrontation réaliste des projets.

ATTITUDES UTILES

- ✓ Écouter avant de conseiller.
- ✓ Demander au jeune d'expliquer ce qui l'attire.
- ✓ Comparer plusieurs solutions avec les mêmes critères.
- ✓ Reconnaître les progrès et les efforts.
- ✓ Rencontrer les interlocuteurs du collège.

ATTITUDES À ÉVITER

- ✗ Interrompre ou corriger immédiatement les idées exprimées.
- ✗ Choisir uniquement selon le prestige supposé d'une voie.
- ✗ Présenter une seule solution comme acceptable.
- ✗ Réduire le jeune à ses notes ou à ses difficultés actuelles.
- ✗ Attendre les dernières semaines pour commencer les démarches.

Cinq questions pour ouvrir le dialogue

A`poser, puis à écouter

1 Qu'est-ce qui t'intéresse dans cette idée ?

2 Qu'as-tu compris du contenu réel de la formation ?

3 Quelles sont tes forces pour y réussir ?

4 Quelles difficultés devras-tu apprendre à surmonter ?

5 Quelle autre piste pourrait également te convenir ?



L'ŒIL DE L'EXPERT · QUAND DEMANDER UN AVIS EXTÉRIEUR ?

- Lorsque le jeune ne parvient pas à exprimer ses préférences ou refuse tout échange.
- Lorsque les résultats scolaires et le projet envisagé semblent difficiles à concilier.
- Lorsque le désaccord familial empêche d'avancer sereinement.

Organiser l'année de 3^e

Un calendrier simple pour **ne pas agir dans l'urgence**. Chaque période a sa priorité : explorer, comparer, vérifier, décider... puis s'inscrire.

COMPRENDRE

EXPLORER

ACCOMPAGNER

CHOISIR

EXPLORER**Septembre → novembre**

Faire le point sur les intérêts et les résultats, rechercher des secteurs, préparer le stage et prendre rendez-vous si nécessaire.

COMPARER**Décembre → février**

Exploiter le stage, étudier plusieurs voies, participer aux premiers forums et préparer les intentions provisoires.

VÉRIFIER**Mars → avril**

Visiter les établissements, assister aux portes ouvertes, confirmer les contenus et examiner les solutions alternatives.

DÉCIDER**Mai → juin**

Formuler les demandes d'orientation et les vœux d'affectation, puis suivre les réponses du conseil de classe.

S'INSCRIRE**Après l'affectation**

Effectuer rapidement l'inscription dans l'établissement indiqué et préparer la rentrée.

Les dates précises varient selon l'année scolaire et l'académie. Le collège communique le calendrier officiel et les modalités du service en ligne.

Mon plan d'action personnel

Je coche au fur et à mesure

- | | |
|---|---|
| ☐ Je note deux ou trois pistes à explorer. | ☐ Je prépare mes questions pour le professeur principal. |
| ☐ Je recherche les formations et établissements correspondants. | ☐ Je programme au moins une visite ou une journée portes ouvertes. |
| ☐ J'exploite mon stage de 3 ^e pour préciser mon projet. | ☐ Je prévois une solution alternative cohérente. |

L'ŒIL DE L'EXPERT

Le stage de 3^e est une vraie occasion de tester une idée : préparez-le dès l'automne et prenez le temps d'en tirer les leçons.

La checklist avant de formuler ses choix

Avant les vœux, un dernier contrôle : le projet est-il **compris, argumenté** et **réalisable** ?

LE JEUNE PEUT EXPLIQUER...

- ☐ ce qui l'attire dans la voie ou la formation envisagée ;
- ☐ les principales matières et activités qui l'attendent ;
- ☐ les qualités, acquis et efforts nécessaires pour réussir ;
- ☐ les poursuites d'études ou débouchés possibles.

LA FAMILLE A VÉRIFIÉ...

- ☐ les établissements qui proposent la formation ;
- ☐ les modalités d'accès, les trajets et les contraintes pratiques ;
- ☐ les dates de portes ouvertes et les démarches à respecter ;
- ☐ l'existence d'une solution alternative cohérente.

Les interlocuteurs à mobiliser



Le professeur principal et l'équipe éducative



Le psychologue de l'Éducation nationale et le CIO



Les établissements, lors des journées portes ouvertes



Les professionnels rencontrés pendant le stage ou les forums

POUR ALLER PLUS LOIN · SOURCES OFFICIELLES

- **education.gouv.fr** · Ministère de l'Éducation nationale : l'orientation en 3^e et l'affectation en lycée
- **onisep.fr** · Que faire après la 3^e ? et le calendrier de l'orientation après la 3^e
- **service-public.fr** · Orientation au collège

Sources consultées en septembre 2026.



L'ŒIL DE L'EXPERT

Si votre enfant peut expliquer son choix avec ses propres mots, le projet est prêt. Sinon, il reste encore une étape à franchir ensemble.

Trois formules, une même exigence

IDÉALE EN 4^E ET EN 3^E

FORMULE 1 L'orientation

la formule complète



ET PLUS TARD, AU LYCÉE

FORMULE 2 L'accompagnement Parcoursup

Choix des formations, stratégie de vœux, projets de formation motivés, suivi des réponses jusqu'à l'inscription.

ET PLUS TARD, AU LYCÉE

FORMULE 3 Entretiens et oraux

BTS, écoles, classes prépa, alternance : travail du discours, simulations d'entretien, retours personnalisés.



Toutes les formules se déroulent en visioconférence, partout en France, métropole et outre-mer : aucun déplacement, des échanges aussi riches qu'en face à face, restitution comprise. Du lundi au samedi, de 9 h à 20 h (heure de Paris). Tarifs et modalités sur orientationscolaire.net.

Ils m'ont fait confiance

Leurs mots, pas les miens

[Texte du témoignage n° 1, avec l'accord de son auteur]



[Prénom N.]

[Situation, ex. : élève de 3^e, admis en 2^{de} GT]

[Texte du témoignage n° 2, avec l'accord de son auteur]



[Prénom N.]

[Situation, ex. : élève de 3^e, en 2^{de} professionnelle]

[Texte du témoignage n° 3, avec l'accord de son auteur]



[Prénom N.]

[Situation, ex. : élève de 4^e]

[Texte du témoignage n° 4, avec l'accord de son auteur]



[Prénom N.]

[Situation, ex. : parent d'un collégien de 3^e]



L'ŒIL DE L'EXPERT

Chaque accompagnement commence par un premier échange : nous faisons le point sur votre situation, puis nous choisissons ensemble la formule la plus adaptée.

Votre avenir mérite un regard expert

Et si on en parlait ?

Découverte de soi, choix de la voie après la 3^e, stage, vœux d'affectation : faisons le point ensemble et construisons une démarche d'orientation qui ressemble à votre enfant.

PREMIER ÉCHANGE

Réservez votre rendez-vous
orientationscolaire.net

☎ 07 69 83 25 35

✉ contact@orientationscolaire.net



Scannez-moi !



En visioconférence, partout en France

Du lundi au samedi, de 9 h à 20 h (heure de Paris).
Créneaux adaptés aux fuseaux horaires de l'outre-mer.

LES SITES ET CONTACTS À CONNAÎTRE

- **onisep.fr** · formations et métiers après la 3^e
- **education.gouv.fr** · orientation et affectation
- Le professeur principal · premier interlocuteur
- Le psychologue de l'Éducation nationale et le CIO



OrientationScolaire.net

— Vous informer, Vous conseiller, Vous orienter ! —

Depuis 1982

*Anticiper aujourd'hui,
réussir demain.*